



แผนกลยุทธ์

วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา

พ.ศ. 2560-2564

(ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

มหาวิทยาลัยนครราชสีมาราชชนครินทร์



คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี แล้วนำเสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณประจำปี และให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยดังนี้คือ แผนกลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา พ.ศ. 2560-2564 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยและได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ในอนาคต

วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
มหาวิทยาลัยนครราชสีมาราชชนกรินทร์

สารบัญ

➡ ส่วนที่ 1 การประเมินสภาพการณ์ปัจจุบันของวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	
สภาพการณ์ภายใน	1
สภาพการณ์ภายนอก	2
➡ ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา พ.ศ. 2560-2664	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	3
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	4
นโยบาย	4
ประเด็นยุทธศาสตร์	5
ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	6
ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ	13

ส่วนที่ 1 การประเมินสภาพการณ์ปัจจุบันของวิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส

การประเมินสภาพการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคนราธิวาสเพื่อใช้ประกอบการทบทวนแผนกลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส พ.ศ. 2560-2564 เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์ปัจจุบันโดยทำการวิเคราะห์จากสภาพการณ์ 2 ด้าน คือ สภาพการณ์ภายในและสภาพการณ์ภายนอก สรุปผลได้ดังนี้

สภาพการณ์ภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

- บุคลากรมีความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม มีความสามัคคี
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ
- บุคลากรมีความทุ่มเทในการทำงาน
- องค์กรเปิดโอกาสให้บุคลากรศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
- มีการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่ออบรมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ครู-อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ
- มีการมอบหมายหน้าที่ให้กับครู-อาจารย์ในการดูแลนักศึกษาประจำชั้นปี
- มีวัฒนธรรมภายในองค์กรที่ดี เคารพนับถือผู้อาวุโส เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- มีการลงนามทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงาน
- การบริการวิชาการและวิชาชีพตอบสนองตามความต้องการของชุมชนและสังคม
- เป็นผู้นำและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จุดอ่อน (Weaknesses)

- การบริหารจัดการขาดเอกภาพในการทำงาน
- จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ของครู-อาจารย์และนักศึกษามีน้อย
- การประชาสัมพันธ์ข่าวสารไม่เป็นระบบและไม่ทั่วถึง
- บุคลากรไม่ได้เข้ารับการอบรมหรือพัฒนาตนเองเท่าที่ควร
- ครูภัณฑ์ประจำสำนักงานเสื่อมสภาพและไม่ทันสมัย
- การมอบหมายภาระงานไม่มีประสิทธิภาพ
- บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมขององค์กร
- ภาระงานของบุคลากรมีไม่เพียงพอต่องานที่รับผิดชอบ
- ระบบงานด้านต่างๆ เช่น งานสารบรรณ มีความล่าช้าทำให้ได้รับข้อมูลล่าช้า
- การบริหารจัดการอาคารสถานที่ไม่รองรับด้านการศึกษาที่เพียงพอ
- งบประมาณในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนมีจำกัด

สภาพการณ์ภายนอก

โอกาส (Opportunities)

- เป็นสถาบันการศึกษาที่เปิดโอกาสให้กับประชาชนในพื้นที่
- บุคลากรในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโอกาสพัฒนาวิทยฐานะสูงขึ้น
- มีโครงการฝึกอบรม พัฒนาความรู้จากต่างองค์กรต่างสถาบันจำนวนมาก
- เพิ่มทางเลือกในการศึกษาต่อของประชาชน
- เป็นวิทยาลัยที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ทำให้การบริหารจัดการมีความรวดเร็วขึ้น
- สถาบันตั้งอยู่ในเขตชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีที่จะพัฒนาทักษะด้านต่างๆ
- ช่วยเพิ่มศักยภาพของเยาวชนและแรงงานในท้องถิ่น และลดปัญหาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

อุปสรรค (Threats)

- สถานการณ์ความไม่สงบ ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากร
- การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพต่ำ
- การสื่อสารกับต่างประเทศ ทำให้มีโอกาสน้อยในการพัฒนาความคิด
- ผู้ปกครองของนักศึกษาขาดความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
- ผู้ปกครองของนักศึกษามีฐานะยากจน
- ปัญหายาเสพติด
- ระยะทางจากที่อยู่อาศัยของนักศึกษาห่างจากสถานศึกษามากเกินไป
- มีการแข่งขันด้านการศึกษาสูงขึ้น เนื่องจากมีสถาบันใหม่ๆ เกิดขึ้น
- คนในพื้นที่นิยมสื่อสารภาษาท้องถิ่น
- ขาดตลาดแรงงานรองรับเมื่อจบการศึกษา
- นักศึกษาขาดความเชื่อมั่นในการแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและดีงาม
- เยาวชนส่วนใหญ่นิยมเข้าเรียนในโรงเรียนสอนศาสนา
- แหล่งเงินทุนสนับสนุนนักศึกษาที่มีฐานะยากจนมีน้อย

ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา พ.ศ. 2560-2664

ปรัชญา...

ส่งเสริมคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ เน้นด้านทักษะ มุ่งมานะกิจกรรม

วิสัยทัศน์...

คุณธรรม ความรู้ บริการวิชาชีพ พัฒนาชุมชน สู่สากล

นิยามศัพท์

คุณธรรม	การปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกในการเป็นคนดีแก่นักศึกษาและบุคลากร
ความรู้	การเรียนรู้ที่เน้นทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ รวมถึงประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ทั้งในส่วนของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป
บริการวิชาชีพ	กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอกวิทยาลัย หรือเป็นการให้บริการที่จัดในวิทยาลัยโดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ
พัฒนาชุมชน	การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ตลอดจนการให้ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน
สู่สากล	การมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับด้านมาตรฐาน คุณภาพ และสามารถทำข้อตกลงหรือความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกได้ทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อรองรับการเป็นสมาชิกสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

พันธกิจ...

1. ผลิตบัณฑิตทุกระดับที่มีคุณภาพ
2. ผลิตผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย
3. บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกภาคส่วน
4. ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
5. การบริหารและการจัดการ

อัตลักษณ์...

ทักษะวิชาชีพดี มีจิตบริการ

นิยามศัพท์

ทักษะวิชาชีพ	นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญหรือทักษะที่เกี่ยวกับวิชาชีพ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานให้เกิดประโยชน์ได้
มีจิตบริการ	นักศึกษามีจิตสำนึกในการให้บริการแก่สังคมทั้งภายในและภายนอก

เอกลักษณ์...

พัฒนาวิชาชีพเป็นแหล่งเรียนรู้สู่สากล

นิยามศัพท์

พัฒนาวิชาชีพ	การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนเพื่อนำมาใช้ใน การประกอบอาชีพและตอบสนองตามความต้องการของชุมชน
แหล่งเรียนรู้	เป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารที่สนับสนุน/ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้เพื่อ เสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สู่สากล	การมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับด้านมาตรฐาน คุณภาพ และสามารถทำข้อตกลงหรือความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกได้ทั้งในและ ต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อรองรับการเป็นสมาชิก สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

นโยบาย...

1. ผลิตบัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ
คุณธรรมและจริยธรรม
2. ส่งเสริมครู-อาจารย์และนักศึกษาให้มีสมรรถนะในงานวิจัย/งานสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม เพื่อ
นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่และเครือข่ายการทำวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก
3. ให้บริการวิชาการที่ครอบคลุมเป้าหมาย โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เป็น
ประโยชน์ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม
4. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการใน
ระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติ
5. บริหารจัดการและพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายที่กำหนด
ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริมให้บุคลากรภายในองค์กรมีความรู้ในการประกันคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์...

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มุ่งสู่ Thailand

4.0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ ที่มีมาตรฐานเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในสามจังหวัดชายแดนใต้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพสู่องค์กรชั้นนำ

ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมายของพันธกิจ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ				
		2560	2561	2562	2563	2564
1.1 บัณฑิตมีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม มีมาตรฐานในระดับสากล	1.1.1 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา/บัณฑิต ได้รับในระดับชาติและระดับนานาชาติ อย่างน้อย 5 รางวัล	1	1 (2)	1 (3)	1 (4)	1 (5)
	1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพในการสอบครั้งแรก อย่างน้อย ร้อยละ 70	50	55	60	65	70
	1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา เท่ากับ ร้อยละ 100	-	25	50	75	100
	1.1.4 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี อย่างน้อย ร้อยละ 90	70	75	80	85	90
	1.1.5 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำตรงตามสาขา ภายใน 1 ปี อย่างน้อย ร้อยละ 70	50	55	60	65	70
	1.1.6 ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป จากการสำรวจผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ 100	80	85	90	95	100

ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลงานงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์/เป้าหมายของพันธกิจ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย/ปีเพื่อดำเนินการ				
		2560	2561	2562	2563	2564
2.1 ผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	2.1.1 จำนวนผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย 5 ผลงาน	1	1 (2)	1 (3)	1 (4)	1 (5)
	2.1.2 จำนวนผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย 5 ผลงาน	1	1 (2)	1 (3)	1 (4)	1 (5)
2.2 งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสามจังหวัดชายแดนใต้	2.2.1 จำนวนของงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในสามจังหวัดชายแดนใต้ อย่างน้อย 5 ผลงาน	1	1 (2)	1 (3)	1 (4)	1 (5)
	2.2.2 จำนวนหน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในสามจังหวัดชายแดนใต้ ที่ได้รับประโยชน์จากผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม อย่างน้อย 5 หน่วยงาน	1	1 (2)	1 (3)	1 (4)	1 (5)
2.3 งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	2.3.1 จำนวนผลงานของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา อย่างน้อย 1 ผลงาน	-	-	-	-	1

ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ ที่มีมาตรฐานเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในสามจังหวัดชายแดนใต้

เป้าประสงค์/เป้าหมายของพันธกิจ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ				
		2560	2561	2562	2563	2564
3.1 การบริการวิชาการ วิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม	3.1.1 ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการวิชาการ วิชาชีพ ที่พึงพอใจในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ 80	60	65	70	75	80
	3.1.2 ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการ วิชาชีพ ที่ผ่านเกณฑ์ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ 90	70	75	80	85	90
3.2 เป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการ วิชาชีพ ในสามจังหวัดชายแดนใต้	3.2.1 จำนวนศูนย์เฉพาะทางเพื่อให้บริการวิชาการ วิชาชีพ อย่างน้อย 1 ศูนย์	-	-	-	-	1
	3.2.2 จำนวนครั้งของผู้รับบริการวิชาการ วิชาชีพ จากศูนย์เฉพาะทาง อย่างน้อย 5 ครั้ง	-	-	-	-	5
	3.2.3 จำนวนหน่วยงานที่เข้ารับบริการวิชาการ วิชาชีพ จากศูนย์ อย่างน้อย 5 หน่วยงาน	-	-	-	-	5
	3.2.4 จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการ วิชาชีพ จากศูนย์ อย่างน้อย 100 คน	-	-	-	-	100

ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมายของพันธกิจ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย/ปีเพื่อดำเนินการ				
		2560	2561	2562	2563	2564
4.1 การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของสังคมพหุวัฒนธรรม	4.1.1 จำนวนกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของสังคมพหุวัฒนธรรม อย่างน้อย 25 กิจกรรม	5	5 (10)	5 (15)	5 (20)	5 (25)
	4.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของสังคมพหุวัฒนธรรม อย่างน้อย 4 โครงการต่อปี อย่างน้อย ร้อยละ 90 (1. โครงการพระราชทานปริญญาบัตร 2. โครงการวันสถาปนา 3. โครงการรวมภูอน / เมลิต 4. โครงการหล่อเทียน 5. โครงการทอดกฐิน 6. โครงการวันไหว้ครู / รำลึกพระคุณครู)	80	84	86	88	90

เป้าประสงค์/เป้าหมายของพันธกิจ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย/ปีเพื่อดำเนินการ				
		2560	2561	2562	2563	2564
	4.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของสังคมพหุวัฒนธรรม อย่างน้อย 4 โครงการต่อปี อย่างน้อย ร้อยละ 90 (1. โครงการพระราชทานปริญญาบัตร 2. โครงการวันสถาปนา 3. โครงการรอมฎอน / เมาลิด 4. โครงการหล่อเทียน 5. โครงการทอดกฐิน 6. โครงการวันไหว้ครู / รำลึกพระคุณครู 7. โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)	80	84	86	88	90
4.2 บัณฑิตสามารถดำรงชีวิตภายใต้สังคม พหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	4.2.1 ร้อยละของบัณฑิตที่สามารถดำรงชีวิตภายใต้สังคม พหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข อย่างน้อย ร้อยละ 90	80	84	86	88	90
	4.2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ 80	70	74	76	78	80

ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพสู่องค์กรชั้นนำ

เป้าประสงค์/เป้าหมายของพันธกิจ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ				
		2560	2561	2562	2563	2564
5.1 องค์กรที่บริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1.1 จำนวนระบบสารสนเทศ ที่ถูกนำมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างน้อย 5 ระบบ (การเงิน งานวิจัย นักศึกษา บุคลากร งานประกัน)	1	1 (2)	1 (3)	1 (4)	1 (5)
	5.1.2 ร้อยละของจำนวนผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีระดับความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ 80	-	74	76	78	80
5.2 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	5.2.1 ร้อยละของคะแนนที่มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินการ อย่างน้อย ร้อยละ 80	-	72	74	76	80
	5.2.2 ร้อยละของคะแนนที่มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ อย่างน้อย	70	72	74	76	80
5.3 บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามภาระงาน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ	5.3.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามวิชาชีพ อย่างน้อย ร้อยละ 100	80	85	90	95	100
	5.3.2 ร้อยละของบุคลากรสายสอนและวิจัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก อย่างน้อย ร้อยละ 1	-	-	-	-	1
	5.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสอนและวิจัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ร้อยละ 5	1	1	2	5	5

เป้าประสงค์/เป้าหมายของพันธกิจ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย/ปีเพื่อดำเนินการ				
		2560	2561	2562	2563	2564
	5.3.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ 80	60	65	70	75	80
	5.3.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 1	-	-	-	-	1

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 บัณฑิตมีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม มีมาตรฐานในระดับ	1.1.1 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา/บัณฑิต ได้รับในระดับชาติและระดับนานาชาติ อย่างน้อย 5 รางวัล	(1.) พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรมมีมาตรฐานในระดับสากล	1. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	ฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพในการสอบครั้งแรก อย่างน้อย ร้อยละ 70	(1.) ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	1. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการให้ความรู้เพื่อทดสอบ v-net	งานวัดผลฯ
	1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา เท่ากับ ร้อยละ 100	(1.) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	1. โครงการให้ความรู้เพื่อทดสอบ v-net 2. โครงการส่งเสริมนักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในต่างประเทศ	งานวัดผลฯ สาขาวิชาพื้นฐาน
	1.1.4 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี อย่างน้อย ร้อยละ 90	(1.) ส่งเสริมและสนับสนุนการมีงานทำของบัณฑิต	1. โครงการปัจฉิมนิเทศ 2. โครงการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา 3. โครงการวิทยาลัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาพบผู้ปกครอง	งานแนะแนวฯ งานอาจารย์ที่ปรึกษา
	1.1.5 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำตามสาขา ภายใน 1 ปี อย่างน้อย ร้อยละ 70		4. โครงการสอนซ่อมเสริม	งานวัดผลฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	1.1.6 ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป จากการสำรวจผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ 100	(1.) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ จรรยาบรรณวิชาชีพ	5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 1. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างพฤติกรรมนักศึกษา 3. โครงการเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนา นักศึกษาด้านจิตสาธารณะ กีฬา คุณธรรม จริยธรรม และอื่นๆ 4. โครงการปลูกจิตสำนึกปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 5. โครงการชุมนุมนักศึกษา	งานหลักสูตรฯ งานหลักสูตรฯ งานกิจกรรมฯ งานกิจกรรมฯ สนง.ผอ. งานกิจกรรม

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลงานงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	2.1.1 จำนวนผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย 5 ผลงาน 2.1.2 จำนวนผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่ได้รับรางวัล ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย 5 ผลงาน	(1.) ส่งเสริมและพัฒนา ผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือ นวัตกรรม ที่มีคุณภาพ	1. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม 2. โครงการพัฒนานักวิจัย 3. โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งาน สร้่างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	งานวิจัยฯ
2.2 งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสามจังหวัด	2.2.1 จำนวนของงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในสามจังหวัดชายแดนใต้ อย่างน้อย 5 ผลงาน	(1.) ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสามจังหวัดชายแดนใต้	1. โครงการงานวิจัย 2. โครงการพัฒนานักวิจัย 3. โครงการพัฒนางานวิจัยที่สนองความต้องการของชุมชน	งานวิจัยฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.2.2 จำนวนหน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในสามจังหวัดชายแดนใต้ ที่ได้รับประโยชน์จากผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม อย่างน้อย 5 หน่วยงาน		1. โครงการประเมินการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์	
2.3 งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	2.3.1 จำนวนผลงานของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา อย่างน้อย 1 ผลงาน	(1.) พัฒนาระบบงานสนับสนุนการได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	1. โครงการพัฒนาระบบงานสนับสนุนการได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	งานวิจัยฯ

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ ที่มีมาตรฐานเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในสามจังหวัดชายแดนใต้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 การบริการวิชาการ วิชาชีพที่ตอบสนอง ความต้องการของ ชุมชนและสังคม	3.1.1 ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการวิชาการ วิชาชีพ ที่พึงพอใจในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ 80 3.1.2 ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการ วิชาชีพที่ผ่านเกณฑ์ความพึงพอใจในระดับ ดีขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ 90	(1.) ส่งเสริมการบริการ วิชาการ วิชาชีพ ที่ ตอบสนองความต้องการ ของชุมชน และสังคม	1. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ	งานบริการวิชาการ
3.2 เป็นศูนย์กลางในการ บริการวิชาการ วิชาชีพ ในสาม จังหวัดชายแดนใต้	3.2.1 จำนวนศูนย์เฉพาะทางเพื่อให้บริการ วิชาการ วิชาชีพ อย่างน้อย 1 ศูนย์ 3.2.2 จำนวนครั้งของผู้รับบริการวิชาการ วิชาชีพจากศูนย์เฉพาะทาง อย่างน้อย 5 ครั้ง 3.2.3 จำนวนหน่วยงานที่เข้ารับบริการวิชาการ วิชาชีพจากศูนย์ อย่างน้อย 5 หน่วยงาน 3.2.4 จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการ วิชาชีพ จากศูนย์ อย่างน้อย 100 คน	(1.) จัดตั้งและพัฒนาศูนย์ เฉพาะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ	1. โครงการจัดตั้งศูนย์เฉพาะทางด้าน วิชาการ วิชาชีพ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์เฉพาะ ทางด้านวิชาการ วิชาชีพ	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของสังคมพหุวัฒนธรรม	4.1.1 จำนวนกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างน้อย 25 กิจกรรม	(1.) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม	1. โครงการทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
	4.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของสังคมพหุวัฒนธรรม อย่างน้อย 4 โครงการต่อปี อย่างน้อย ร้อยละ 90 (1. โครงการพระราชทานปริญญาบัตร 2. โครงการวันสถาปนา 3. โครงการรอมฎอน / เมาลิด 4. โครงการหล่อเทียน 5. โครงการทอดกฐิน 6. โครงการวันไหว้ครู / รำลึกพระคุณครู)	(1.) พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและบุคลากร	1. โครงการพระราชทานปริญญาบัตร 2. โครงการวันสถาปนา 3. โครงการรอมฎอน / เมาลิด 4. โครงการหล่อเทียน 5. โครงการทอดกฐิน 6. โครงการวันไหว้ครู / รำลึกพระคุณครู	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>4.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของสังคม พหุวัฒนธรรม อย่างน้อย 4 โครงการต่อปี อย่างน้อย ร้อยละ 90</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพระราชทานปริญญาบัตร 2. โครงการวันสถาปนา 3. โครงการรอมฎอน / เมาลิด 4. โครงการหล่อเทียน 5. โครงการทอดกฐิน 6. โครงการวันไหว้ครู / รำลึกพระคุณครู 7. โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพระราชทานปริญญาบัตร 2. โครงการวันสถาปนา 3. โครงการรอมฎอน / เมาลิด 4. โครงการหล่อเทียน 5. โครงการทอดกฐิน 6. โครงการวันไหว้ครู / รำลึกพระคุณครู 7. โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
<p>4.2 บัณฑิตสามารถดำรงชีวิตภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>4.2.1 ร้อยละของบัณฑิตที่สามารถดำรงชีวิตภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข อย่างน้อย ร้อยละ 90</p> <p>4.2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80</p>	<p>(1.) ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นพหุวัฒนธรรม 1. โครงการสำรวจความมีความสุขในการอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมของบัณฑิต 	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพสู่องค์กรชั้นนำ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 องค์กรที่บริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1.1 จำนวนระบบสารสนเทศ ที่ถูกนำมาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างน้อย 5 ระบบ (การเงิน งานวิจัย นักศึกษา บุคลากร งานประกัน) 5.1.2 ร้อยละของจำนวนผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีระดับความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ 80	(1.) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	1. โครงการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานสารสนเทศฯ
5.2 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	5.2.1 ร้อยละของคะแนนที่มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินการ อย่างน้อย ร้อยละ 80 5.2.2 ร้อยละของคะแนนที่มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ อย่างน้อย ร้อยละ 80	(1.) พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการประชุมคณะกรรมการประจำสถานศึกษา 2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	สนง.ผอ. งานประกันคุณภาพ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>5.3 บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามภาระงาน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>5.3.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามวิชาชีพ อย่างน้อย ร้อยละ 100</p> <p>5.3.2 ร้อยละของบุคลากรสายสอนและวิจัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก อย่างน้อย ร้อยละ 1</p> <p>5.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสอนและวิจัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ร้อยละ 5</p> <p>5.3.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ 80</p> <p>5.3.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 1</p>	<p>(1.) พัฒนาคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ สร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ</p> <p>(2.) สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรทุกระดับ</p>	<p>1. โครงการพัฒนาคุณวุฒิของบุคลากร</p> <p>2. โครงการพัฒนาคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. โครงการสร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ</p> <p>5. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ</p>	<p>งานบุคลากร</p>